

Didaktische Handreichung: Aufgabe Holiday

Aufgabenmerkmale

Thema	Reisen
Textsorte	Beschreibung
Hörstil	detailliert

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3	4	5	6
Kompetenzstufe	A2.1	B1.1	A2.2	---	A2.1	B1.1

Hinweise zur Bearbeitung

Aufgabe

- Detailliertes Hörverstehen → Hauptaussagen von Bildbeschreibungen verstehen/Details verstehen
- Die Schülerinnen und Schüler ordnen fünf Bilder entsprechenden Beschreibungen zu. Es gibt zwei Bilder mehr als sie benötigen.

Erläuterungen

- Bei dem Text handelt es sich um einen Auszug aus einem Interview, in dem Bilder eines Urlaubs in Brasilien beschrieben werden. Durch die Fragen erhält der Text eine klare Struktur.
- Die Überschrift („*Holiday*“) ermöglicht den Aufbau einer Erwartungshaltung.
- Die Bilder der Aufgabe können als Verstehenshilfe genutzt werden.
- Seltener Begriffe müssen für die Lösung der Aufgabe nicht verstanden werden. Sie können aber evtl. aus dem Kontext (Bild) erschlossen oder abgeleitet werden „*sugarloaf*“/„*parades*“.
- Schlüsselbegriffe des Textes lenken die Aufmerksamkeit auf die für die Aufgabe relevanten Textstellen.
- Redundanzen im Text erleichtern das Verständnis relevanter Passagen.
- Distraktoren sind leicht auszuschließen, da zwischen den nicht benötigten Bildern und dem Text kaum Bezug besteht.
- Fett sind Begriffe des Textes, die auf dem entsprechenden Bild zu erkennen sind.

	Relevante Textstelle	Anmerkungen	Niveau
0	...in Stuttgart at the airport . You can see me standing in front of the aeroplane . We're just about to go on board. - But what about the flight? - Oh, the flight was awful! [...] Where did you fly to?	<ul style="list-style-type: none"> • mehrfach werden Begriffe des Wortfeldes "Flugreise" verwendet: „<i>airport</i>“, „<i>aeroplane</i>“, „<i>on board</i>“, „<i>flight</i>“, „<i>fly</i>“ 	
1	Look! This is on the beach . - Oh	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung des Schlüsselbegriffs: „<i>beach</i>“ 	A2.1

	great! - Fantastic! The sand is completely white. - So you took this photo at the beach ? - Yea, we had a couple of hours on the beach there.		
2	It's the Sugarloaf Mountain , one of the most famous landmarks in Brazil.	<ul style="list-style-type: none"> Schwierigkeit: seltenerer Begriff „<i>sugarloaf</i>“, allerdings kann dieses Item richtig gelöst werden, wenn „<i>mountain</i>“ verstanden wird 	B1.1
3	...the carnival ! A time of wild celebrations, music, dancing, parades ! [...] you see the people all dressed up? Well, they haven't got very much on but the costumes are fantastic. The colours are amazing.	<ul style="list-style-type: none"> Beschreibung des Karnevals weist einige Redundanzen auf, die die Zuordnung erleichtern 	A2.2
(4)	the largest city in the southern hemisphere. [...] the city [...] skyscrapers . It's incredible! - So it's a really big city ? - It's a tremendously big city !	<ul style="list-style-type: none"> Schlüsselbegriff („<i>city</i>“) wird viermal wiederholt 	---
5	We actually went to see a football match 'cause football is the most famous sport in Brazil. [...] you took a photo during the match .	<ul style="list-style-type: none"> Schlüsselbegriff („<i>city</i>“) wird wiederholt andere Begriffe des relevanten Wortfeldes werden verwendet: „<i>sport</i>“, „<i>match</i>“ 	A2.1
6	there're still lots of tribes who live there – native people . [...] Did you take a photo of the people there too? [...] Two girls are on the photo. [...] You know, the natives believe that the river and the forest's spirit guide their lives	<ul style="list-style-type: none"> Schlüsselbegriff („<i>native</i>“) wird wiederholt Schwierigkeit: „<i>Two girls</i>“ sind auch auf Bild (i) zu erkennen Weltwissen über typisches Erscheinungsbild hilft 	B1.1

Strategien

- visuelle Elemente als Verstehenshilfe nutzen
- Vorwissen über das Thema zum Aufbau einer Hörerwartung nutzen
- auf Schlüsselwörter und relevante Wortfelder konzentrieren
- irrelevante Informationen ausblenden
- Wortbildungskennntnisse anwenden
- Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen/ableiten
- bei Verständnisschwierigkeiten weiterhin folgen bzw. neu anknüpfen

Aufgabenvarianten

1) Selektives Hörverstehen (A2)

- Nur die erste Hälfte des Textes wird vorgespielt (bis: „The colours are amazing“).

Listen to the text and answer the following questions:

Where did they spend their holiday?

Where did they start their trip?

Where did they fly to?

When did they go?

2) Sprechen/ detailliertes Hören (A2/B1)

In Kleingruppen anhand eigener Fotos:

Describe pictures from a holiday so that the others can guess which pictures you are talking about.